

**CEPUSPP enfant adolescent – Général 2022**

CEPUSPP enfant adolescent – Général 2022				
<b>DEVELOPPEMENT</b>	<b>13 janv.</b>	09h00 – 10h30	Développement du cerveau : Vulnérabilité et gestion des émotions	K. von Plessen
		10h45 – 12h15	Epigénétique	J.-R. Cardinaux
		13h15 – 14h45	Développement affectif	
		15h00 – 16h30	Développement affectif	
	<b>27 janv.</b>	09h00 – 10h30	Développement cognitif	A. Blanco
		10h45 – 12h15	Investigation psychologique	L. Viandante
		13h15 – 14h45	Investigation psychologique	L. Viandante
		15h00 – 16h30	Présentation clinique	M. Speranza
	<b>3 mars</b>	09h00 – 10h30	Développement du langage	
		10h45 – 12h15	Troubles du langage et investigation	
		13h15 – 14h45	Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie	J. Maeder
		15h00 – 16h30	Présentation clinique	B. Cramer
	<b>17 mars</b>	09h00 – 10h30	Développement psychomoteur	C. Newman
		10h45 – 12h15	Dyspraxie	C. Newman
		13h15 – 14h45	Investigation de la psychomotricité	S. Salamin
		15h00 – 16h30	Présentation clinique	B. Golse
<b>31 mars</b>	09h00 – 10h30	Théorie de l'attachement	B. Pierrehumbert	
	10h45 – 12h15	Modèle psychanalytique	M.-P. Pont Perez	
	13h15 – 14h45	Modèle psychanalytique	M.-P. Pont Perez	
	15h00 – 16h30	Consultation thérapeutique - Approche familiale	V. Dolivo	
<b>14 avril</b>	09h00 – 10h30	Psychothérapie de l'enfant	M. Karyoti	
	10h45 – 12h15	Psychothérapie de l'adolescent	M. Karyoti	
	13h15 – 14h45	Psychothérapie mère-bébé	M. Morisod Harari	
	15h00 – 16h30	Présentation clinique	M. Speranza	
<b>MODELE PSYCHANALYTIQUE</b>	<b>5 mai</b>	09h00 – 10h30	Base conceptuelle	L. Holzer
		10h45 – 12h15	Affirmation de soi	L. Holzer, V. Baier
		13h00 – 14h30	Mindfulness	D. Dunker-Scheuner
		14h30 – 16h00	Présentation clinique	B. Golse
	<b>2 juin</b>	09h00 – 10h30	L'entraînement des compétences parentales)	F. Brodard
		10h45 – 12h15	Psychopathologies, troubles neuro-psychologiques et remédiation cognitive	L. Jaughey, P. Vianin
		13h15 – 14h45	Exemple spécifique d'une pathologie	L. Holzer
		15h00 – 16h30	Présentation clinique	B. Cramer
<b>MODELE TCC</b>	<b>5 mai</b>	09h00 – 10h30	Base conceptuelle	L. Holzer
		10h45 – 12h15	Affirmation de soi	L. Holzer, V. Baier
		13h00 – 14h30	Mindfulness	D. Dunker-Scheuner
		14h30 – 16h00	Présentation clinique	B. Golse
	<b>2 juin</b>	09h00 – 10h30	L'entraînement des compétences parentales)	F. Brodard
		10h45 – 12h15	Psychopathologies, troubles neuro-psychologiques et remédiation cognitive	L. Jaughey, P. Vianin
		13h15 – 14h45	Exemple spécifique d'une pathologie	L. Holzer
		15h00 – 16h30	Présentation clinique	B. Cramer

<b>16 juin</b>	09h00 – 10h30	Introduction à la pensée systémique	A. Blanco, P. Ruffieux
	10h45 – 12h15		
	13h15 – 14h45	1 <sup>er</sup> entretien et analyse de la demande	P. Ruffieux, S. Tsaknaki
	15h00 – 16h30	Présentation clinique	M. Speranza
<b>30 juin</b>	09h00 – 10h30	Introduction aux différents courants systémiques et aux approches post-modernes	M. Ruiz, S. Tsaknaki
	10h45 – 12h15		
	13h15 – 14h45	Objets flottants/Génogramme	M. Ruiz, C. Simonetti
	15h00 – 16h30	Thérapies institutionnelles des enfants	O. Sidiropoulou
<b>15 sept.</b>	09h00 – 10h30	Thérapies institutionnelles des adolescent	H. Faignot
	10h45 – 12h15	Cours AI	L. Bonafé
	13h15 – 14h45	Intervention thérapeutique en pédopsychiatrie de liaison	M. Morisod Harari
	15h00 – 16h30	Présentation clinique	B. Cramer
<b>22 sept.</b>	09h00 – 10h30	Déficit cognitif et handicap mental	V. Guinchat
	10h45 – 12h15	Déficit cognitif et handicap mental	V. Guinchat
	13h00 – 14h30	Adoption	O. Sidiropoulou
	14h30 – 16h00	Présentation clinique	B. Golse
<b>13 oct.</b>	09h00 – 10h30	Pédopsychiatrie forensique	J.-M. Chanez
	10h45 – 12h15	Expertises	E. Wouters
	13h15 – 14h45	Pratiques privées en pédopsychiatrie	P. Hottinger
	15h00 – 16h30	Evaluations	

Sous réserve de modifications

Version du 29.09.2022

### Cours CEPUSPP général de pédopsychiatrie

Cette formation se déroule sur deux ans. L'entrée dans le cycle est possible à tout moment. La fréquentation du cours CEPUSPP général de pédopsychiatrie est obligatoire pour les médecins assistants. Les débutants suivent auparavant le cours d'introduction dont la fréquentation est, elle aussi, obligatoire pour les médecins assistants de 1<sup>ère</sup> année.

#### Public

Médecins assistants. Ouvert aux psychologues.

#### Formalités

Inscription au moyen du formulaire à disposition sur le site Internet : [www.cepusspp-enfant-ado.ch](http://www.cepusspp-enfant-ado.ch)

CHF 2'000.-, janvier à octobre – CHF 165.- la journée de cours

CHF 800.-, janvier à avril

CHF 1'200.-, mai à octobre

Participation des services selon règlement interne

Professionnels hors institutions CEPUSPP :

CHF 2'250.-, janvier à octobre – CHF 187.- la journée de cours

CHF 950.-, janvier à avril

CHF 1'300.-, mai à octobre

#### Contact

Secrétariat du CEPUSPP enfant et adolescent

Avenue d'Echallens 9

1004 Lausanne

[supea.formation@chuv.ch](mailto:supea.formation@chuv.ch)

Tél. 021 314 74 85

#### Lieu

SUPEA, consultation Boston

Auditoire Lucien Bovet

Avenue d'Echallens 9 (rez-de-chaussée)

1004 Lausanne Tél. 021 314 19 53

#### Validation

La participation à 80 % des cours est demandée (liste de présence faisant foi) pour obtenir l'attestation globale correspondant à 200 périodes de formation sur les deux ans.