

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1^e année – 2024-2025

14.11.2024	8h45 – 9h30	Courants et enjeux de la pédopsychiatrie	K. von Plessen
	PAUSE		
	9h45 – 11h15	Explications formation CEPUSPP sur 2 ans et enjeux de la formation	M. Armando, O. Sidiropoulou
	11h20 – 12h50	Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	O. Sidiropoulou
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Aperçu des outils en pédopsychiatrie	M. Armando
	PAUSE		
	15h35 -17h05	Introduction à la K-SADS	K. von Plessen
21.11	Journée du CEPUSPP 2024 -RFSM – Fribourg		
28.11 ATTENTION ! Cette journee de cours se déroule à la consultation de la Chablrière	8h45 -10h15	Examen du bébé	M. Morisod Harari
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Entretien avec les parents	D. Schechter
	12h05 – 12h50	Examen neuropédiatrique de l'enfant	N. Chabane
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Examen enfant	O. Sidiropoulou
	15h25 - 16h55	Examen ado	M. Armando
PAUSE			
	17h10 – 17h55	Présentation de la grille clinique	M. Armando, L. Holzer
05.12	8h45 – 10h15	Documentation clinique : Bases légales et impact sur l'activité et la relation cliniques	Ch. Besse
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Droit des assurances (AI, caisses-maladie),	Ch. Besse, L. Bonafé
	12h05 – 12h50	Placement à de fins d'assistance (PLAFA, etc)	A. Forte
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Mesures de protection de l'enfant suite à maltraitance, abus sexuel, etc	St. Grosjean, V. Petrarca, N. Evéquo
PAUSE			
	15h35 – 17h50	Connaissances de base du droit civil (droit de la famille, mesures de protection) règles de déontologie (obligation de garder le secret, devoir d'informer et de documenter) et droit pénal (droit pénal des mineurs) ; expertises	E. Wouters, à définir, J. Crokaert
12.12	8h45 – 10h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
	PAUSE		
	10h30 – 11h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
	11h20 -12h50	Travail de crise	H. Paris
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Accompagnement d'enfants et d'adolescents en crise suicidaire	B. Guignet, C. Kapp
PAUSE			
	15h35 – 16h20	Travail de réseaux	St. Haymoz

19.12	8h45 – 10h15	Evidence based medicine en pédopsychiatrie	L. Holzer
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Pose de l'indication et intégration de la psychopharmacothérapie dans le projet thérapeutique global de l'enfant et de l'adolescent + directives et recommandations	L. Holzer
	REPAS		
	13h05 – 14h35	Vignettes cliniques incluant les concepts de pharmacocinétique et pharmacodynamique, effets cliniques indésirables et	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
PAUSE			
	14h50 – 16h20	Vignettes cliniques (suite)	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
	16h25 – 17h55	Vignettes cliniques (suite) + Manière de procéder dans l'information au patient et pour la déclaration du consentement ; Exigences spéciales pour les traitements Off-label ; Bases Légales sur la prescription de médicaments (loi sur les produits thérapeutiques, loi sur les stupéfiants et ordonnances importantes sur l'utilisation des médicaments) ; Rédaction d'une ordonnance	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
09.01.2025	9h00 – 10h30 10h35 – 12h05 12h50 -14h20 14h25 – 15h55 16h00 – 16h45	Introduction aux axes psychothérapeutiques (TCC, Psychanalytique, systémique, centré sur la personne, MBT, DBT, ACT) CNP – Neuchâtel	CNP)
16.01	8h45 – 10h15	Connaissances de base de la pédagogie et de la psychologie scolaire	PPLS – R. Gerber
	PAUSE		
	10h30 – 11h45	Connaissances de base de la psychologie Développement 0-4 ans	J. Despars
	11h50 – 12h30	Développement 4-12 ans	L. Viandante
	REPAS		
	13h30 – 14h05	Développement 4-12 ans	L. Viandante
	14h05 – 15h20	Développement adolescent	P. Cascone
PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo status clinique et hypothèse diagnostic selon le modèle d'examen FMH	L. Holzer
13.02	8h45 – 10h15	TSA	N. Chabane
	PAUSE		
	10h30 – 12h00 12h05 – 12h50		
	REPAS		
	13h50 – 15h20		
PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo	

06.03	8h45 – 10h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder
	PAUSE		
	10h30 – 11h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder
	11h20 – 12h05	Développement moteur	C. Newman
	12h05 – 12h50	Trouble développemental de la coordination	C. Newman
	REPAS		
	13h50 – 15h25	Développement cognitif : du TDI au HPI	L. Viandante
	PAUSE		
	15h40 – 17h10	Exercice vidéo	L. Viandante
03.04	8h45 – 10h15	TDAH Clinique, diagnostic, évaluation et traitement med.	K. von Plessen
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Troubles du comportement (opposition ; conduite)	M.-P. Pont Perez
	12h05 – 12h50	Le TDAH - Et le point de vue des enfants ?	N. Junod
	REPAS		
	13h50 – 14h30	TDAH à l'âge adulte	F. Candaux
	PAUSE		
	14h45 – 15h35	TDAH fonction affective	L. Viandante
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo	L. Viandante
08.05	8h45 – 10h15	Anxiété de séparation et mutisme sélectif *	C. Janetschek
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Anxiété généralisée. Trouble panique. Hypochondrie *	D. Carnevale
	12h05 – 12h50	Phobie spécifique *	C. Janetschek
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Anxiété sociale, agoraphobie, trouble panique *	Ch. Montel
	PAUSE		
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo	Ch. Montel, D. Carnevale
05.06	8h45 – 10h15	Bases d'ethnopsychiatrie. Dépistage, accès aux soins et portage psychosocial des mineurs migrants	J. Sanchis Zozaya
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	PTSD et autres troubles liés au stress *	F. Fretz Tongue
	12h05 – 12h50		F. Fretz Tongue
	REPAS		
	13h50 – 15h20	PTSD et autres troubles liés au stress *	D. Schechter
PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo	D. Schechter
28.08	8h45 – 10h15	Tic *	K. von Plessen, Y. Heim
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Tic *	
	12h05 – 12h50	TOC *	K. von Plessen
	REPAS		
	13h50 – 15h20	TOC *	
PAUSE			
	15h35 – 16h20	TOC *	
	16h25 – 17h55	Exercice vidéo	

Tic et TOC

Des infos suivront