

# CEPUSPP enfant adolescent – Général 1<sup>e</sup> année – 2024-2025

<b>14.11.2024</b>	8h45 – 9h30	Courants et enjeux de la pédopsychiatrie	K. von Plessen
	PAUSE		
	9h45 – 11h15	Explications formation CEPUSPP sur 2 ans et enjeux de la formation	M. Armando, O. Sidiropoulou
	11h20 – 12h50	Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	O. Sidiropoulou
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Aperçu des outils en pédopsychiatrie	M. Armando
PAUSE			
	15h35 -17h05	Introduction à la K-SADS	K. von Plessen
<b>21.11</b>	<b>Journée du CEPUSPP 2024 -RFSM – Fribourg</b>		
<b>28.11</b>	8h45 -10h15	Examen du bébé	M. Morisod Harari
<b>ATTENTION ! Cette journée de cours se déroule à la consultation de la Chablrière</b>	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Entretien avec les parents	D. Schechter
	12h05 – 12h50	Examen neuropédiatrique de l'enfant	N. Chabane
	REPAS		
	13h50 – 15h20	Examen enfant	O. Sidiropoulou
	15h25 - 16h55	Examen ado	M. Armando
PAUSE			
	17h10 – 17h55	Premier exercice avec la nouvelle grille	M. Armando, L. Holzer
<b>05.12</b>	8h45 – 10h15	Documentation clinique : Bases légales et impact sur l'activité et la relation cliniques	Ch. Besse
PAUSE			
	10h30 – 12h00	Droit des assurances (AI, caisses-maladie),	Ch. Besse, L. Bonafé
	12h05 – 12h50	Placement à de fins d'assistance (PLAFA, etc)	A. Forte
REPAS			
	13h50 – 15h20	Mesures de protection de l'enfant suite à maltraitance, abus sexuel, etc	St. Grosjean, à définir
PAUSE			
	15h35 – 17h50	Connaissances de base du droit civil (droit de la famille, mesures de protection) règles de déontologie (obligation de garder le secret, devoir d'informer et de documenter) et droit pénal (droit pénal des mineurs) ; expertises	E. Wouters, à définir, J. Crokaert
<b>12.12</b>	8h45 – 10h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
PAUSE			
	10h30 – 11h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
	11h20 -12h50	Travail de crise	H. Paris
REPAS			
	13h50 – 15h20	Accompagnement d'enfants et d'adolescents en crise suicidaire	B. Guignet, C. Kapp
PAUSE			
	15h35 – 16h20	Travail de réseaux	St. Haymoz

<b>19.12</b>	8h45 – 10h15	Evidence based medicine en pédopsychiatrie	L. Holzer
	PAUSE		
	10h30 – 12h00	Pose de l'indication et intégration de la psychopharmacothérapie dans le projet thérapeutique global de l'enfant et de l'adolescent + directives et recommandations	L. Holzer
	REPAS		
	13h05 – 14h35	Vignettes cliniques incluant les concepts de pharmacocinétique et pharmacodynamique, effets cliniques indésirables et	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
PAUSE			
	14h50 – 16h20	Vignettes cliniques (suite)	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
	16h25 – 17h55	Vignettes cliniques (suite) + Manière de procéder dans l'information au patient et pour la déclaration du consentement ; Exigences spéciales pour les traitements Off-label ; Bases Légales sur la prescription de médicaments (loi sur les produits thérapeutiques, loi sur les stupéfiants et ordonnances importantes sur l'utilisation des médicaments) ; Rédaction d'une ordonnance	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
<b>09.01.2025</b>	9h00 – 10h30 10h35 – 12h05 12h50 -14h20 14h25 – 15h55 16h00 – 16h45	Introduction aux axes psychothérapeutiques (TCC, Psychanalytique, systémique, centré sur la personne, MBT, DBT, ACT) <b>CNP – Neuchâtel</b>	CNP)
<b>16.01</b>	8h45 – 10h15	Connaissances de base de la pédagogie et de la psychologie scolaire	PPLS – R. Gerber
	PAUSE		
	10h30 – 11h45	Connaissances de base de la psychologie Développement 0-4 ans	J. Despars
	11h50 – 12h30	Développement 4-12 ans	L. Viandante
	REPAS		
	13h30 – 14h05	Développement 4-12 ans	L. Viandante
	14h05 – 15h20	Développement adolescent	P. Cascone
PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo status clinique et hypothèse diagnostic selon le modèle d'examen FMH	L. Holzer
<b>13.02</b>	8h45 – 10h15	TSA	N. Chabane
	PAUSE		
	10h30 – 12h00 12h05 – 12h50		
	REPAS		
	13h50 – 15h20		
PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo	

<b>06.03</b>	8h45 – 10h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder	
	PAUSE			
	10h30 – 11h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder	
	11h20 – 12h05	Développement moteur	C. Newman	
	12h05 – 12h50	Trouble développemental de la coordination	C. Newman	
	REPAS			
	13h50 – 15h25	Développement cognitif : du TDI au HPI	L. Viandante	
	PAUSE			
	15h40 – 17h10	Exercice vidéo	L. Viandante	
	PAUSE			
<b>03.04</b>	8h45 – 10h15	Troubles du comportement (opposition ; conduite)	M.-P. Pont Perez	
	PAUSE			
	10h30 – 12h00	TDAH	K. von Plessen, L. Viandante	
	12h05 – 12h50			
	REPAS			
	13h50 – 15h20	TDAH		
PAUSE				
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo		
	PAUSE			
	<b>08.05</b>	8h45 – 10h15	Troubles anxieux	D. Carnevale, Ch. Montel, J. Crokaert
		PAUSE		
		10h30 – 12h00		
12h05 – 12h50				
REPAS				
	13h50 – 15h20			
	PAUSE			
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo		
	PAUSE			
<b>05.06</b>	8h45 – 10h15	Bases d'ethnopsychiatrie. Dépistage, accès aux soins et portage psychosocial des mineurs migrants	J. Sanchis Zozaya	
	PAUSE			
	10h30 – 12h00	PTSD et autres troubles liés au stress	D. Schechter, F. Fretz Tongue, J. Crokaert	
	12h05 – 12h50			
	REPAS			
	13h50 – 15h20	PTSD et autres troubles liés au stress		
PAUSE				
	15h35 – 17h05	Exercice vidéo		
	PAUSE			
	<b>28.08</b>	8h45 – 10h15	Tic	K. von Plessen, Y. Heim
		PAUSE		
		10h30 – 12h00	Tic	
12h05 – 12h50		TOC	K. von Plessen, L. Holzer	
REPAS				
13h50 – 15h20	TOC			
PAUSE				
	15h35 – 16h20	TOC		
	16h25 – 17h55	Exercice vidéo		

<b>18.09</b>	8h45 – 10h15	Journée pour parents, les rôles des proches, PAUSE	O. Sidiropoulou
	10h30 – 12h00	Enfants des parents malades psychiquement REPAS	Th. Gutknecht
	13h00 – 14h30	Compétences parentales ; troubles relation mère-enfant, relation fraterie PAUSE	D. Schechter
	14h45 – 16h15	Apéritif - discussion	M. Armando, K. von Plessen, C. Rodriguez

Version du 11.12.2024

133 crédits de formation

Correspondance exigences FMH thèmes :

	<b>Connaissances spécialisées en psychiatrie d'enfant et d'ado</b>
	<b>Connaissances spécialisées en psychothérapie d'enfant et d'ado</b>
	<b>Pharmacothérapie</b>
	<b>Psychiatrie d'urgence et intervention en cas de crise</b>
	<b>Psychiatrie de consultation et de liaison, affections psychosomatiques</b>
	<b>Mesure de protection de l'enfant</b>
	<b>Médecine légale (forensique)</b>
	<b>Connaissances de base des domaines apparentés et voisins</b>

	Hors exigences FMH
--	--------------------