

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1^e année – 2025-2026

13 novembre 2025

8h45 – 9h30	Courants et enjeux de la pédopsychiatrie	K. von Plessen
	PAUSE	
9h45 – 11h15	Explications formation CEPUSPP sur 2 ans et enjeux de la formation	M. Armando, O. Sidiropoulou
11h20 – 12h50	Documentation clinique : Bases légales et impact sur l'activité et la relation cliniques	Ch. Besse
	REPAS	
13h50 – 15h20	Droit des assurances (AI, caisses-maladie)	Ch. Besse, L. Bonafé
	PAUSE	
15h35 -17h05	Introduction à la K-SADS	K. von Plessen

20 novembre

8h45 -10h15	Examen du bébé	M. Morisod
	PAUSE	
10h30 – 12h00	Entretien avec les parents	D. Schechter
12h05 – 12h50	Examen neuropédiatrique de l'enfant	N. Chabane
	REPAS	
13h50 – 15h20	Examen enfant	O. Sidiropoulou
15h25 - 16h55	Examen ado	M. Armando
	PAUSE	
17h10 – 17h55	Présentation de la grille clinique	M. Armando, L. Holzer

27 novembre

8h30 – 10h00	Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent	O. Sidiropoulou
	PAUSE	
10h30 – 12h00	Aperçu des outils en pédopsychiatrie	M. Armando
12h05 – 12h50	Placement à de fins d'assistance (PLAFA, etc.)	A. Forte
	REPAS	
13h50 – 15h20	Mesures de protection de l'enfant suite à maltraitance, abus sexuel, etc.	St. Grosjean
	PAUSE	
15h35 – 17h50	Connaissances de base du droit civil (droit de la famille, mesures de protection) règles de déontologie (obligation de garder le secret, devoir d'informer et de documenter) et droit pénal (droit pénal des mineurs) ; expertises	E. Wouters

4 décembre

Journée du CEPUSPP 2025
Lieu de la formation : **CNP – Neuchâtel**

11 décembre

8h45 – 10h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
	PAUSE	
10h30 – 11h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia, F. di Giacomo
11h20 -12h50	Travail de crise	H. Paris
	REPAS	
13h50 – 15h20	Accompagnement d'enfants et d'adolescents en crise suicidaire	B. Guignet, C. Kapp
	PAUSE	
15h35 – 16h20	Travail de réseaux	St. Haymoz

18 décembre		
8h45 – 10h15	Evidence based medicine en pédopsychiatrie	L. Holzer
	PAUSE	
10h30 – 12h00	Pose de l'indication et intégration de la psychopharmacothérapie dans le projet thérapeutique global de l'enfant et de l'adolescent + directives et recommandations	L. Holzer
	REPAS	
13h05 – 14h35	Vignettes cliniques incluant les concepts de pharmacocinétique et pharmacodynamique, effets cliniques indésirables et	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
	PAUSE	
14h50 – 16h20	Vignettes cliniques (suite)	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
16h25 – 17h55	Vignettes cliniques (suite) + Manière de procéder dans l'information au patient et pour la déclaration du consentement ; Exigences spéciales pour les traitements Off-label ; Bases Légales sur la prescription de médicaments (loi sur les produits thérapeutiques, loi sur les stupéfiants et ordonnances importantes sur l'utilisation des médicaments) ; Rédaction d'une ordonnance	S. Crettol-Wavre, P. Klauser
15 janvier 2026	Introduction aux axes psychothérapeutiques (TCC, Psychanalytique, systémique, centré sur la personne, MBT, DBT, ACT)	
9h00 – 16h45	Lieu de la formation : CNP – Neuchâtel	
5 février	Thème : Connaissance de base de la pédagogie et de la psychologie	
8h45 – 10h15	Connaissances de base de la pédagogie et de la psychologie scolaire	R. Gerber
	PAUSE	
10h30 – 11h45	Développement 0-4 ans	J. Despars
11h50 – 12h30	Développement 4-12 ans	L. Viandante
	REPAS	
13h30 – 14h05	Développement 4-12 ans	L. Viandante
14h05 – 15h20	Développement adolescent	P. Cascone
	PAUSE	
15h35 – 17h05	Exercice vidéo	P. Cascone
19 mars	Thème : Troubles du développement	
8h45 – 10h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder
	PAUSE	
10h30 – 11h15	Troubles langage et apprentissage	J. Maeder
11h20 – 12h05	Développement moteur	C. Newman
12h05 – 12h50	Trouble développemental de la coordination	C. Newman
	REPAS	
13h50 – 15h20	Développement cognitif : du TDI au HPI	L. Viandante
	PAUSE	
15h35 – 17h05	Exercice vidéo	L. Viandante
26 mars	Thème : TSA	
		Référente de la journée : Prof. N. Chabanne
8h45 – 10h15		
	PAUSE	
10h30 – 11h15		
11h20 – 12h50		
	REPAS	
13h50 – 15h25		
	PAUSE	
15h40 – 17h10		

4 juin	Thème : TDAH	
8h45 – 10h15	Troubles du comportement (opposition ; conduite)	M.-P. Pont Perez
	PAUSE	
10h30 – 12h00	TDAH Clinique, diagnostic, évaluation et traitement med.	K. von Plessen
12h05 – 12h50	Le TDAH - Et le point de vue des enfants ?	N. Junod
	REPAS	
13h50 – 14h30	TDAH à l'âge adulte	F. Candaux
14h30 – 15h20	TDAH fonction affective	L. Viandante
	PAUSE	
15h35 – 17h05	Exercice vidéo	K. von Plessen L. Viandante
18 juin	Thème : Les troubles anxieux	
	<i>Matinée : Sera abordé de manière globale les troubles anxieux. Les intervenant-es détailleront les différentes définitions inhérentes aux troubles anxieux, les critères diagnostiques en se basant sur les références CIM et DSM. Ils aborderont également la physiopathologie, l'épidémiologie et l'expression clinique du trouble d'anxiété généralisé, de l'angoisse de séparation, du mutisme, des phobies spécifiques, du trouble de l'anxiété sociale et de l'agoraphobie.</i>	
	<i>Après-midi : L'après-midi sera consacré à la vision plus pratique avec les outils d'évaluation, les traitements que cela soit pharmacologique et psychothérapeutique et se terminera pas une exercice vidéo.</i>	
8h45 – 10h15	Anxiété de séparation et mutisme sélectif	C. Janetschek
	PAUSE	
10h30 – 12h00	Anxiété généralisée. Trouble panique. Hypochondrie	D. Carnevale
12h05 – 12h50	Phobie spécifique	C. Janetschek
	REPAS	
13h50 – 15h20	Anxiété sociale, agoraphobie, trouble panique	Ch. Montel
	PAUSE	
15h35 – 17h05	Exercice vidéo	Ch. Montel, D. Carnevale
3 septembre	Thème : Ethnopsychiatrie, PTSD et autres troubles liés au stress	
	<i>1^{er} partie de matinée : Sera dédiée à la connaissance de base de l'ethnopsychiatrie et aux stratégies d'accompagnement aux soins des mineurs migrants.</i>	
	<i>2^{ème} partie de matinée : Introduction sur le trauma-- différenciation entre événement traumatique et deuil. Présentation des troubles de stress avec focus sur le trouble de stress aigu et le trouble de stress post-traumatique (TSPT) simple et complexe. Puis la phénoménologie, l'épidémiologie de base, l'évaluation seront abordées, et de deux formes d'intervention : le debriefing et la défusion et la psychothérapie seront discutées.</i>	
	<i>Après-midi : Seront abordés des aspects biologiques, des facteurs de risque et de protection pour le TSPT complexe, le rôle de l'attachement et la différenciation entre le TSPT complexe et le trouble de personnalité borderline chez les jeunes. Il va reviewer les formes d'intervention evidence-based pour les différents âges. Le cours terminera sur les troubles dissociatifs.</i>	
8h45 – 10h15	Bases d'ethnopsychiatrie. Dépistage, accès aux soins et portage psychosocial des mineurs migrants	S. Gaultier
	PAUSE	
10h30 – 12h00	PTSD et autres troubles liés au stress	D. Schechter, F. Fretz Tongue,
12h05 – 12h50	PTSD et autres troubles liés au stress	D. Schechter, F. Fretz Tongue,
	REPAS	
13h50 – 15h20	PTSD et autres troubles liés au stress	D. Schechter, F. Fretz Tongue,
	PAUSE	
15h35 – 17h05	Exercice vidéo	D. Schechter, F. Fretz Tongue,

24 septembre

Thème : Tic et TOC

La journée focalisera sur l'évaluation générale, le diagnostic et le traitement des tics et des tocs. Nous aborderons les deux conditions ensemble, car souvent il peut être difficile de bien distinguer les deux. Surtout le TOC qui reste souvent non-détecté et le diagnostic précoce et l'identification des comorbidités sont déterminants pour le parcours du/de la patient.es. Le traitement primaire des tics et des tocs, à côté des démarches psychoéducatives, sont des approches TCC, parfois aussi accompagné par les médicaments. Nous présenterons ces différentes interventions, ainsi que l'évidence et les médicaments recommandés en enfance et adolescence. La perspective des familles et le vécu des jeunes seront mis en avant par la présidente de l'association des personnes concernées d'un TOC. Finalement, la séance vidéo permettra une discussion clinique focalisée sur les instruments les plus utilisés afin de confirmer le diagnostic et mesurer la sévérité du trouble.

8h45 – 10h15

TICS Présentation clinique, diagnostic, traitement

K. von Plessen

PAUSE

10h30 – 12h00

TOC Présentation clinique et diagnostic

K. von Plessen

12h05 – 12h50

TOC Traitement médicamenteux

A. Forte

REPAS

13h50 – 15h20

TOC Psychoéducation et traitement TCC

St. Haymoz

PAUSE

15h35 – 16h20

TOC La vue de la famille et les personnes concernées

A. Gumy

16h25 – 17h55

Exercice vidéo

K. von Plessen,

A. Forte

8 octobre

Thème : L'enfant et son environnement

8h45 – 10h15

Les rôles des proches et parcours des programmes d'accompagnement parental dans les soins

I. Hadhri

PAUSE

10h30 – 12h00

Enfants de parents malades psychologiquement

O. Sidiropoulou,

Th. Gutknecht

REPAS

13h00 – 14h30

Compétences parentales ; troubles relation mère-enfant, relation fraterie

D. Schechter

PAUSE

14h45 – 16h15

Apéritif - discussion

M. Armando,

K. von Plessen,

C. Rodriguez

129 crédits de formation (134 crédits avec la journée du CEPUSPP)

Correspondance exigences FMH thèmes :

	Connaissances spécialisées en psychiatrie d'enfant et d'ado
	Connaissances spécialisées en psychothérapie d'enfant et d'ado
	Pharmacothérapie
	Psychiatrie d'urgence et intervention en cas de crise
	Psychiatrie de consultation et de liaison, affections psychosomatiques
	Mesure de protection de l'enfant
	Médecine légale (forensique)
	Connaissances de base des domaines apparentés et voisins

	Hors exigences FMH
--	--------------------