

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

12 nov. 26

8h30 – 9h15

Courants et enjeux de la pédopsychiatrie

K. von Plessen

PAUSE

9h30 – 10h15

Classifications en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

O. Sidiropoulou

10h20 – 11h05

11h10 – 11h55

Aperçu des outils en pédopsychiatrie

M. Armando

12h00 – 12h45

REPAS

13h30 – 14h15

Explications formation CEPUSPP sur 2 ans et enjeux de la formation

M. Armando

14h20 – 15h05

C. Rodriguez

PAUSE

15h20 -16h05

Introduction à la K-SADS

A. Forte

16h10 – 16h55

19 nov. 26

Thème : Journée pour les "Nuls"

8h30 – 9h15

9h20 - 10h05

10h10 - 10h25

Conduites heteroagressives

A. Garcia, D.
Carnevale, B.
Guignet, F. Biron,
T. Endress,
J. Laveine

PAUSE

10h45 - 11h30

11h35 - 12h20

12h25 - 12h40

Mesure de contraintes

A. Forte, K. De
Bergh, B. Guignet,
F. Biron,
T. Endress,
J. Laveine

REPAS

13h40 - 14h25

14h30 - 15h15

15h20 - 15h35

Décompensation psychotique

M. Armando, K. De
Bergh, B. Guignet,
F. Biron

PAUSE

15h50 - 16h35

Discussions avec les proches lors de situations de tension

K. Nalband,
L. Zighetti

16h50 - 17h35

26 nov. 26

Journée du CEPUSPP 2026 / Lieu de la formation : SUPEA - Lausanne

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

3 déc. 26

8h30 – 9h15	Examen du bébé	M. Morisod
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	Entretien avec les parents	D. Schechter
11h10 – 11h55		
12h00 – 12h45	Examen neuropédiatrique de l'enfant	L. Nollace
REPAS		
13h30 – 14h15	Examen enfant	O. Sidiropoulou
14h20 – 15h05		
PAUSE		
15h20 – 16h05	Examen ado	M. Armando
16h10 – 16h55		

14 janv. 27

8h30 – 9h15	Gestion des urgences et hospitalisation	A. Garcia
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	Gestion des urgences et hospitalisation	F. di Giacomo
11h10 – 11h55		
12h00 – 12h45	Travail de crise	L. Joseph
REPAS		
13h30 – 14h15	Accompagnement d'enfants et d'adolescents en crise suicidaire	B. Guignet
14h20 – 15h05		C. Kapp
PAUSE		
15h20 – 16h05	Travail de réseaux	St. Haymoz
16h10 – 16h55	Présentation de la grille clinique	M. Armando

28 janv. 27

8h30 – 9h15	Documentation clinique : Bases légales et impact sur l’activité et la relation cliniques	Ch. Besse
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	Droit des assurances (AI, caisses-maladie)	Ch. Besse
11h10 – 11h55		L. Bonafé
12h00 – 12h45	Placement à de fins d’assistance (PLAFA, etc.)	A. Forte
REPAS		
13h30 – 14h15	Mesures de protection de l’enfant suite à maltraitance, abus sexuel, etc.	St. Grosjean
14h20 – 15h05		V. Petrarca
		N. Evéquoz
PAUSE		
15h20 – 16h05	Connaissances de base du droit civil (droit de la famille, mesures de protection) règles de déontologie (obligation de garder le secret, devoir d'informer et de documenter) et droit pénal (droit pénal des mineurs) ; expertises	Ph. Delacrausaz
16h10 – 16h55		
17h00 - 17h45		

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

18 févr. 27	Après-midi : Introduction à la psychopharmacologie à l'aide de vignettes cliniques L'introduction à la psychopharmacologie abordera notamment les concepts de pharmacocinétique et pharmacodynamie, les interactions médicamenteuses et les effets indésirables principaux des psychotropes. Les aspects suivants de la prescription seront également abordés : bases légales sur la prescription de médicaments (loi sur les produits thérapeutiques, loi sur les stupéfiants et ordonnances importantes sur l'utilisation des médicaments), rédaction d'une ordonnance, manière de procéder dans l'information au patient et pour la déclaration de consentement, exigences spéciales pour les traitements Off-label. Les bonnes pratiques basées sur les preuves et les recommandations actuelles de prescription des psychotropes seront présentées à l'aide de vignettes cliniques afin de permettre la discussion entre les participant·es et les intervenant·es.	
8h30 – 9h15	Evidence based medicine en pédopsychiatrie	L. Holzer
9h20 - 10h05	PAUSE	
10h20 – 11h05	thérapeutique global de l'enfant et de l'adolescent + directives et recommandations	L. Holzer
11h10 – 11h55	REPAS	
12h40 – 13h25	Vignettes cliniques incluant les concepts de pharmacocinétique et pharmacodynamique, effets cliniques indésirables et	S. Crettol-Wavre
13h30 - 14h15	Vignettes cliniques (suite)	P. Klauser
14h20 - 15h05	PAUSE	
15h20 - 16h05	Vignettes cliniques (suite)	S. Crettol-Wavre
16h10 - 16h55	Vignettes cliniques (suite) + Manière de procéder dans l'information au patient et	P. Klauser
18 mars 27	Introduction aux axes psychothérapeutiques (TCC, Psychanalytique, systémique, centré sur la personne, MBT, DBT, ACT) - Lieu de formation NEUCHATEL	
8h30-16h55		

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

29 avr. 27

Thème : Connaissance de base de la pédagogie et de la psychologie

L'intervention de M. Gerber permettra de connaître le fonctionnement de l'école vaudoise et ses grands enjeux, notamment sous l'angles des élèves à besoins particuliers. Les missions et l'organisation de la direction psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire (DPPLS) seront explicités en précisant les collaborations possibles avec la pédopsychiatrie.

Ensuite MM. Viandante et Cascone et Mme Despars proposeront une traversée des grandes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent, en suivant le fil rouge de l'attachement.

Le développement de 0 à 4 ans sera présenté à travers les dimensions physique, cognitive, socio-émotionnelle et psychologique, avec un accent sur l'importance des interactions précoces et des figures d'attachement. La tranche 4-12 ans sera abordée sous l'angle du développement cognitif, des apprentissages scolaires, du développement cérébral, mais aussi des enjeux affectifs, sociaux et relationnels, toujours en lien avec la construction de l'estime de soi et la régulation émotionnelle.

Enfin, l'adolescence sera envisagée comme un processus : transformations liées à la puberté, reconfiguration des liens d'attachement, notion de crise et enjeux identitaires.

La journée se terminera par un exercice vidéo d'analyse d'une situation clinique.

8h30 – 9h15	Connaissances de base de la pédagogie et de la psychologie scolaire	R. Gerber
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	Développement 0-4 ans	C. Cattaruzza
11h10 – 11h40		
11h45 - 12h30	Développement 5-12 ans	L. Viandante
REPAS		
13h15 – 14h00	Développement 5-12 ans	L. Viandante
14h05 - 15h20	Développement adolescents	P. Cascone
PAUSE		
15h35 - 17h05	Exercice vidéo	P. Cascone

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

20 mai 27

Thème : Troubles du développement

Matinée : La matinée sera consacrée à l'exploration des troubles neurodéveloppementaux touchant le langage oral et les troubles d'apprentissages affectant le langage écrit et les mathématiques. Seront présentés les critères diagnostiques, les manifestations cliniques de ces troubles, ainsi que leurs répercussions, et leurs prises en charges. Un focus sera ensuite porté sur le développement moteur, avec un éclairage particulier sur le trouble développemental de la coordination, incluant son repérage et ses conséquences fonctionnelles dans la vie quotidienne et scolaire.

Après-midi : L'après-midi permettra d'aborder le développement cognitif à travers un continuum allant du trouble du développement intellectuel (TDI) au haut potentiel intellectuel (HPI). Seront discutés les enjeux pédagogiques et psychologiques, ainsi que les besoins spécifiques de ces profils, tout en déjouant les mythes et croyances autour du HPI. La journée se terminera par un exercice vidéo favorisant l'analyse d'une situation concrète.

8h30 – 9h15

9h20 - 10h05

10h10 – 10h55

Troubles langage et apprentissage

J. Maeder

PAUSE

11h10 - 11h55

12h00 – 12h45

Développement moteur

Trouble développemental de la coordination

C. Newman

REPAS

13h30 - 14h15

14h20 - 15h25

Développement cognitif : du TDI au HPI

L. Viandante

PAUSE

15h40 - 16h25

16h30 - 17h15

Exercice vidéo

L. Viandante

10 juin 27

Thème : TSA

Au cours de cette journée de formation dédiée aux troubles du spectre de l'autisme (TSA), les participants découvriront les bases théoriques et cliniques du trouble, de son diagnostic et de ses comorbidités. Ils approfondiront ensuite les approches thérapeutiques adaptées aux différentes étapes du développement, de la petite enfance à l'adolescence. À la fin de la journée, ils auront acquis une compréhension globale du TSA et des principales stratégies d'évaluation et d'intervention.

8h30 – 9h15

9h20 - 10h05

Introduction aux TSA, épidémiologie et caractéristiques cliniques

N. Chabane

PAUSE

10h20 – 11h05

11h10 – 11h55

12h00 – 12h45

Diagnostic et évaluation

A. Gagliardi

Comorbidité dans le TSA

A. Gagliardi

REPAS

13h30 – 14h15

14h20 – 15h05

Approche thérapeutique du petit enfant

Ch. Peter

PAUSE

15h20 – 16h05

16h10 – 16h55

Approche thérapeutique de l'adolescent

D. Castiglia

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

17 juin 27	Thème : TDAH	
8h30 – 9h15	Troubles du comportement (opposition ; conduite)	M.-P. Pont Perez
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	TDAH Clinique, diagnostic et évaluation	K. von Plessen
11h10 – 11h55	TDAH traitement médicamenteux	S. Crettol-Wavre
12h00 – 12h45	Le TDAH - Et le point de vue des enfants ?	N. Junod
REPAS		
13h30 – 14h15	TDAH à l'âge adulte	B. Dutray
14h20 – 15h05	TDAH fonction affective	L. Viandante
PAUSE		
15h20 – 16h05	Exercice vidéo	K. von Plessen
16h10 – 16h55		L. Viandante

16 sept. 27

Thème : Les troubles anxieux

Matinée : Sera abordé de manière globale les troubles anxieux. Les intervenant-es détailleront les différentes définitions inhérentes aux troubles anxieux, les critères diagnostiques en se basant sur les références CIM et DSM. Ils aborderont également la physiopathologie, l'épidémiologie et l'expression clinique du trouble d'anxiété généralisé, de l'angoisse de séparation, du mutisme, des phobies spécifiques, du trouble de l'anxiété sociale et de l'agoraphobie.

Après-midi : L'après-midi sera consacré à la vision plus pratique avec les outils d'évaluation, les traitements que cela soit pharmacologique et psychothérapeutique et se terminera par un exercice vidéo.

8h30 – 9h15	Anxiété de séparation et mutisme sélectif	St. Haymoz, D. Carnevale, Ch. Montel
9h20 - 10h05		
PAUSE		
10h20 – 11h05	Anxiété généralisée. Trouble panique. Hypochondrie	
11h10 – 11h55		
12h00 – 12h45	Phobie spécifique	
REPAS		
13h30 – 14h15	Anxiété sociale, agoraphobie, trouble panique	
14h20 – 15h05		
PAUSE		
15h20 – 16h05	Exercice vidéo	
16h10 – 16h55		

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

30 sept. 27

Thème : Ethnopsychiatrie, PTSD et autres troubles liés au stress

1ère partie de matinée : Les classifications internationales, principalement depuis le DSM-IV ont pris en compte la culture dans la pose d'un diagnostic. Nous verrons à partir des dernières évolutions du DSM-5-TR les rapports entre culture et diagnostic, l'entretien de formulation culturelle et les conceptions culturelles de la détresse (syndromes culturels, idiomes culturels de détresse, explications culturelles des causes d'une détresse).

2ème partie de matinée : Introduction sur le trauma-- différenciation entre événement traumatique et deuil. Présentation des troubles de stress avec focus sur le trouble de stress aigu et le trouble de stress post-traumatique (TSPT) simple et complexe. Puis la phénoménologie, l'épidémiologie de base, l'évaluation seront abordées, et de deux formes d'intervention : le debriefing et la défusion et la psychothérapie seront discutées.

Après-midi : Seront abordés des aspects biologiques, des facteurs de risque et de protection pour le TSPT complexe, le rôle de l'attachement et la différenciation entre le TSPT complexe et le trouble de personnalité borderline chez les jeunes. Il va reviewer les formes d'intervention evidence-based pour les différents âges. Le cours terminera sur les troubles dissociatifs.

8h30 – 9h15

Culture et diagnostic : la prise en compte de la culture dans les classifications internationales

S. Gaultier

9h20 - 10h05

PAUSE

10h20 – 11h05

PTSD et autres troubles liés au stress

D. Schechter,
F. Fretz Tongue

11h10 – 11h55

12h00 – 12h45

REPAS

13h30 – 14h15

PTSD et autres troubles liés au stress

D. Schechter,
F. Fretz Tongue

14h20 – 15h05

PAUSE

15h20 – 16h05

Exercice vidéo

D. Schechter,
F. Fretz Tongue

16h10 – 16h55

7 oct. 27

8h30 – 9h15

TICS Présentation clinique, diagnostic, traitement

K. von Plessen

9h20 - 10h05

PAUSE

10h20 – 11h05

TOC Présentation clinique et diagnostic

K. von Plessen

11h10 – 11h55

TOC Traitement médicamenteux

A. Forte

12h00 – 12h45

REPAS

13h30 – 14h15

TOC Psychoéducation et traitement TCC

St. Haymoz

14h20 – 15h05

PAUSE

15h20 – 16h05

TOC La vue de la famille et les personnes concernées

A. Gumy

16h10 - 16h55

Exercice vidéo

K. von Plessen,
A. Forte

17h00 – 17h45

CEPUSPP enfant adolescent – Général 1e année – 2026-2027

11 nov. 27

8h30 – 9h15

Les rôles des proches et parcours des programmes d'accompagnement parental dans les soins I. Hadhri

9h20 - 10h05

PAUSE

10h20 – 11h05

Enfants de parents malades psychiquement

O. Sidiropoulou, Th.
Gutknecht

11h10 – 11h55

REPAS

12h40 – 13h25

Compétences parentales ; troubles relation mère-enfant, relation fraterie

D. Schechter

13h30 – 14h15

PAUSE

14h30 - 15h15

Apéritif - Discussion

M. Armando,
K. von Plessen,
C. Rodriguez

Lieu :

SUPEA

Consultation du Centre, Av. d'Echallens 9, 1004 Lausanne

Auditoire Lucien Bovet, rez

